

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдулла Мариям Рүстемқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.08.2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту			II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;			II деңгей - «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды			II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;			II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарымқатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.:			II деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Нұрасыл Құдайбергенұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2017

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету	Ұлттық қимылды ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Сөйлем сөздерден тұратынын үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету	Заттардың ұзындығы, биіктігі, ені мен жуандығын анықтайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды: Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңыздылығын түсіну	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Атихалық Томирис Нұржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2017

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азықтүліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Тепе-теңдікті сақтайды, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстырады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін айтады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей - «жоғары»;

	үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды, мүсіндеудің әр-түрлі тәсілдерін қолданады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды: Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Мемлекеттік рәміздерді біледі, сеніп тапсырған тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	ІІІ деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Молдабай Аяла Биржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2017

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру			II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.			II-деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.			II деңгей - «орташа»;

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру			II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады			II деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

2 - деңгей бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді , белгілі бір білім қорына ие 4-6 ұпай

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахитжан Бекмурат Саятұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2017

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптан аттап жүруге үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Қарапайым тұжырымдар мен өз ойын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтайды	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Ұжыммен бірге жұмыс жасай алады, қылқаламмен дұрыс жұмыс жасайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, туыстық байланыстарды түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сербаева Қарақат

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2017

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	Ойын ережелерін сақтайды, бнлсенділікпен қатысады		II деңгей - «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Әңгімелеушіні тындауға, өз пікірін айтуға, диалог жүргізуге үйрету	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстайды, өз пікірін айтады		II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік	Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, қорытынды	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын		II деңгей - «орташа»;

дағдылары	жасауды дамыту	тапсырмаларды орындайды		II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес билеу, дербестікке баулу	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбекқауіпсіздігі ережелерін сақтауға үйрету		II-деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты білімін дамыту, жалпы адами құндылыұтарға баулу	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		II-деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

2-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Унтықбай Жандарбек Дарханұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2017

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азықтүліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Тепе-теңдікті сақтайды, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстырады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін айтады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей - «жоғары»;

	үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды, мүсіндеудің әр-түрлі тәсілдерін қолданады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды: Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Мемлекеттік рәміздерді біледі, сеніп тапсырған тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	ІІІ деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркебұланқызы Риана

Баланың туған жылы, күні: 04.09.2017

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әр-түрлі қарқынды қимылдар жасайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	Түрлі дереккөзден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік	Геометриялық пішіндерді және	Заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыруға	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды	III деңгей - «жоғары»;

дағдылары	денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	үйрету	біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды, әннің сөзін анық айтады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету	Экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз сезіну	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жиенбек Дінмухаммед Жасұланұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2017

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Заттардың арасымен секірелі, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқанмен сызықтан секіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарымқатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Әңгімені мұқият тыңдап, қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен	Заттардың ұзындығы, биіктігі, ені мен жуандығы	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	III деңгей - «жоғары»;

	шеше алуды, жүйелей және топтастыра алуды. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.	арқылыанықтай білу	айларды ретімен атайды	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Бірнеше бөліктерден бейнені құрастырады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақылбай Айару Сакенқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2017

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	Ойын ережелерін сақтайды, бнлсенділікпен қатысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Әңгімелеушіні тыңдауға, өз пікірін айтуға, диалог жүргізуге үйрету	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстайды, өз пікірін айтады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік	Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, қорытынды	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын	геометриялық пішіндерді (дөңгелек,	III деңгей - ры»;

дағдылары	жасауды дамыту	тапсырмаларды орындайды	сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес билеу, дербестікке баулу	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбекқауіпсіздігі ережелерін сақтауға үйрету	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты білімін дамыту, жалпы адами құндылыұтарға баулу	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бүркүт Сұлтан Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2017

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Заттар мен жағдайды нақты сипаттауда өз ойларын түсінікті сипаттауға баулу	Қойылған сұрақтарға толық жауап береді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«қанша?» «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді	ІІІ деңгей - «жоғары»;

		қатысты орынын көрсете білуге үйрету	конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттардың жазықтықта әр-түрлі орналасуы мүмкін екенін түсінеді, түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Сурет салуда әр-түрлі техниканы қолданады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерді сыйлайды, қолынан келгенше көмектесуге тырысады	Мемлекеттік рәміздерді біледі	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдіқадыр Айжұлдыз Саятқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2017

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Заттардың арасымен секірелі, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқанмен сызықтан секіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарымқатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Әңгімені мұқият тыңдап, қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен	Заттардың ұзындығы, биіктігі, ені мен жуандығы	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	III деңгей - «жоғары»;

	шеше алуды, жүйелей және топтастыра алуды. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.	арқылыанықтай білу	айларды ретімен атайды	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Бірнеше бөліктерден бейнені құрастырады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

:

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Молдалив Нұрболат Саматұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2017

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету	Жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қосалқы қадаммен алға қарай жүру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және балаларменеркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту	Әңгімелеушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға толық жауап береді	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын	III деңгей - «жоғары»;

			ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	Табиғи және қалдық материалдардан құрастыруға баулу	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: ұжыммен бірге жұмыс істейді:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады	Адам табиғаттың бір бөлігі екендігін түсінеді, таныс материалдардан өз бетінше эксперимент жасай алады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәнеби Ерке Даулетқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2017

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді	Сапта біреуден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу	Сөйлегенде зат есім, сын есімді қолданады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу	Саны кем затқа бір затты қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттың біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң жақ, сол жақтарын ажыратады	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстірлеріне тәрбиелеу	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	ІІІ деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қабыл Армина Арманқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2017

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	Әр-түрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам, орташа, қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сауаташудың алғышарттарын қалыптастыру және қолды жазуға дайындау	Әңгімелерді бірізді айтып береді	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	0-ден 9-ға дейінгі цифрмен таныстыру	Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	ІІІ деңгей - «жоғары»;

		отырып, заттарды салыстыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоршаған әлемді эмоцияналды тану, өнер туралы түсінігін қалыптастыру	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсінеді, өз ойын түсінікті жеткізеді	Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтайды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алшер Әбдіғани Асылбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.12.2017

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене қалпының дұрыс дамуына, қимылының үйлесімді қалыптасуына жағдай жасау	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Бейнені құруда шығармашылық пен дербестікті дамыту	Көркем шығарманы ролдерге бөліп, сахылалауға қатысады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады қаламды дұрыс ұстай алады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік	Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта	ІІІ деңгей - «жоғары»;

дағдылары	мүмкіндік беру	бөліктерінің реті туралы білімін бекіту	күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдану	Табиғи қалдық материалдардан құрастыру	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған әлемнің заттары құбылыстары туралы ұғымдарын байыту	Мемлекеттік рәміздерді біледі, маңыздылығын түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	ІІІ деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рафаил Абдулмалик Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.09.2017

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету			ІІ- деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру			ІІ- деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зейінді, есте сақтауды, зеттеуді, қорытынды жасауды дамыту			ІІІ деңгей - «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру			II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жалпы адами құндылықтарға баулу, дербестікке тәрбиелеу			II деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :
2 - деңгей бала өзінің не істеп
жатқанын түсінеді , белгілі бір білім қорына ие 4-6 ұпай

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалыбай Нұриман Тұрсынбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.04.2017

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Қимылды ойындарды ұымдастыруда бастамшылық танытады, ойын ережелерін сақтайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және	Математикалық және	Заттарды кеңістікте	түрлі сызықтарды салады:	III деңгей -

зияткерлік дағдылары	логикалық ойлауды дамыту	орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді бірлесіп атқару	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге орай қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жалпы адами құндылықтарға баулу	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Мұслим Ғалымжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2017

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Алфавит» мектепалды тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спортқа деген қызығушылығын арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту			II деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелеушіні тыңдауға, диалог жүргізуге баулу			II деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады			II деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау			II деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауға қалыптастыру			II деңгей - «жоғары»;
--	---	--	--	-----------------------

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

2-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сабыр Саян Сакенұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.11.2017

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық үйлесімді дамыту, дене шынықтыруға баулу	Шыдамдылық, икемділік пен жылдамдықты дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу	Қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық қызығушылығын арттыру	Жиынды әртүрлі бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер	III деңгей - «жоғары»;

			алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды,	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру	Табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)